

# Beppo il scuavias

## Sligiaziuns dallas incumbensas

### 1. Incumbensa

*Tgei has ti empriu da quella historia?*

*Setracta ei cheu mo d'ina historia ni forsa d'enzagtei dapli? San ins duvrar quei per la veta da mintgadi?*

*Tgei ei impurtont? Resumescha aunc inagada las construcziuns da Beppo. Sutlingescha ellas davosas diesch lingias quei ch'ei veramein impurtont.*

*Tgei astgan ins far e tgei buc?*

*Buca esser en flad alla fin, mo tuttina adina puspei far vinavon/cuntinuar.*

*En tgei situaziuns dalla veta sas ti duvrar quei: a casa, en scola, en tiu temps liber?*

Il passadi cun ils treis plaids „In pass – fladar – scuar.“ che serepeta adina puspei ei il coc dalla raquintaziun da Beppo. Ils plaids san vegnir remplazzai cun

1. far ina lavur
2. ponderar davart quei ch'ins ha fatg
3. migliurar quei ch'ei stau meins bien, selegrar digl empriu

Quella roda entscheiva cun nossa naschientscha e cala cun nossa mort. Aschiditg ch'il ritmus constat, vein nus buca problems. Maunca denton in pass ni dein nus ord il tact, resultan problems, problems che nus vegnин puspei da sligiar cun il ‘recept’ da Beppo. Impurtont eis ei denton era da mirar mintgaton anavos sin la via scuada, da far pigns pass – far il pass suenter la comba – mo d'adina ir vinavon.

En scola sa la historia da Beppo esser fetg buna per la promozion da mintga singul scolar. Era igl emprender funcziunescha tuttina: nus fagein enconuschentscha cun nova materia – reflectein davart igl empriu e fagein correcturas, resp. migliurein leu nua che nus vein aunc ruosnas. Memia savens emblidein nus denton da mirar anavos sin la via scuada – sin nossas prestaziuns, sin quei che nus savein. Aschia vegnин nus ord il ritmus e catschein nusezs e tuttenina essan nus senza flad.

Idea:

Beppo duei accumpignar nus atras nos onns da scola. Per far endamen il ciclus „In pass – fladar – scuar.“ san ins crear in maletg, zambergiar ina figura ni schiglioc in simbol che regorda nus a Beppo.